

## Obligatorisk kurslitteratur 9KPA05 – HT 2024

\* Dessa titlar ligger som pdf på Lisam.

- Aspelin, J. (2015). Om relationers betydelse för elevers prestationer. I J. Aspelin, *Inga prestationer utan relationer: Studier för pedagogisk socialpsykologi*, (s. 23-34). Malmö: Gleerups. \*
- Ceder, S., Gunnarsson, K., Planting-Bergloo, S., Öhman, L., & Arvola Orlander, A. (2021) *Sexualitet och relationer. Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Lund: Studentlitteratur.
- Eek-Karlsson & Elmeroth (2012). Ett normkritiskt perspektiv. I Elmroth, E. (red). *Normkritiska perspektiv i skolans likabehandlingsarbete*. Lund: Studentlitteratur. S. 121-133 \*
- Granström, K. (2007). Ledarskap i klassrummet. I K. Granström (red.), *Forskning om lärares ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. S.13–32.\*
- Hakvoort, I. & Friberg, B. (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups.
- Hedlin, M. (2010). *Lilla genushäftet 2.0 Om genus och skolans jämställdhetsmål*. Växjö: Linneuniversitetet. \*
- Skolverket (2011). *Vad fungerar?: Resultat av utvärdering av metoder mot mobbning*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=2517> \*
- Skolverket (2022). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. (Omarbetad upplaga 2). Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=10254>
- Szklarski, A. (2007). Om konflikter och konstruktiv konflikthantering. I K. Granström (red.), *Forskning om lärares ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. S.51–64. \*
- Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: Socialpsykologiska perspektiv*. Stockholm: Liber.
- Wernersson, I. (2020). Genusordning och utbildning – förr och nu. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.) *Lärande skola bildning: Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och kultur, S.467–490.
- Wiltgren, L. (2020). Subtil exkludering: Exkludering av högpresterande elever med utländsk bakgrund i en innerstadsskola. *Pedagogisk forskning i Sverige*. 25(2-3), 49-68. <https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1653/2274>\*